



ציון מסכם

## הערכה מסכמת התנסות קלינית של הסטודנט - בקורסים

שם הסטודנט	_____	קורס:	_____
מקום ההתנסות:	_____	התנסות מתאריך	_____ עד _____
מחלקה/יחידה	_____	שם המדריכה הקלינית	_____
בי"ח/מרפאה	_____	מס' שעות ההתנסות בפועל	_____
תחום:	_____		

גיליון הערכה מתייחס למידת השגת המטרות של ההתנסות בהתאם לשלב הלימודים בו נמצא הסטודנט.

### הנחיות למדריך \*:

1. הערכת ההתנסות הקלינית של הסטודנט תיעשה לקראת סוף ההתנסות ע"י המדריך הקליני הישיר.
2. התחומים "התנהגות מקצועית" ו"בטיחות" מהווים תנאי הכרחי לציון עובר בהתנסות.
3. 20 היגדים בסעיפי הערכה. כל היגד מקבל ציון בין 0 ל-10. את סך הנקודות שהתקבלו יש לחלק ב-20 לקבלת ציון סופי.
4. "התנסות קצרה" (עד 6 ימים) תוערך, לפחות, עפ"י התחומים של "התנהגות מקצועית" ו"בטיחות". בנוסף יש להוסיף הערכה מילולית של הישגי הסטודנט ולציין עבר/לא עבר.
5. בסוף כל תחום יפרט המעריך אירועים או התנהגויות שבגינם ניתן הציון.
6. המעריך יסכם את התרשמותו הכללית מהסטודנט.
7. המעריך והסטודנט יחתמו על ההערכה.
8. ציון עובר בהתנסות הוא 60.

### מפתח ציונים:

מעולה	90 - 100
טוב מאוד	80 - 89
טוב	70 - 79
עובר	60 - 69
נכשל	59 ומטה



המרכז הרפואי  
הלל יפה

ב"רס האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס  
התוכנית הכללית והחל ליסוד  
אוניברסיטת תל-אביב

Pat Matthews Academic School of Nursing  
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel  
P.O.BOX 169, HADERA 38 100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

\* מכוונת לבני שני המינים



בית הספר האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס  
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה

ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730  
<http://hy.health.gov.il>

**סטודנט שהפגין דפוס התנהגות חוזר, בניגוד למצופה באחד או יותר מהסעיפים בתחום התנהגות אישית ומקצועית ו/או בטיחות לא עבר את ההתנסות.**

**התנהגות חריגה בתחום בטיחות, התנהגות אישית ומקצועית מחייבת תיעוד האירוע בטופס נפרד וצירופו להערכה.**

התנהגות אישית ומקצועית	עבר	לא עבר
♦ התנהגות על-פי הקוד האתי ושמירה על חוק זכויות החולה		
♦ לקיחת אחריות על מעשים תוך הכרת גבולות אישיים ומקצועיים		
♦ הפגנת התנהגות מצופה בקשרים עם מטופלים, בני משפחה, ממונים ועמיתים		
♦ קבלה ושינוי התנהגות בהתאם למשוב והכוונה		

דוגמא: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

בטיחות	עבר	לא עבר
♦ שמירה על עקרונות הבטיחות		

דוגמא: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

אומדן ותיכנון	ציון
1. איסוף נתונים רלוונטיים למצב המטופלים ומשפחותיהם	
2. זיהוי והגדרת בעיות סיעודיות/סיבוכים בהתבסס על ניתוח הנתונים	
3. הגדרת מטרות/קריטריונים מדידים וברי הישג להערכת הטיפול	
4. קביעת התערבויות סיעודיות מתאימות עפ"י סדר עדיפויות בשיתוף המטופל	

דוגמאות: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ביצוע	ציון
5. ניהול הטיפול ואירגון המשאבים הרלוונטיים בעיתוי המתאים	
6. ביצוע התערבויות סיעודיות בכשירות הנדרשת עפ"י העקרונות	
7. רישום ודיווח במהלך ההתערבות הסיעודית עפ"י עקרונות	

דוגמאות: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**המרכז הרפואי הלל יפה**

ב"רס האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס  
 המרכז הרפואי הלל יפה לסייעוד  
 אוניברסיטת תל-אביב

Pat Mattews Academic School of Nursing  
 Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel  
 P.O.BOX 169, HADERA 38 100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

בית הספר האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס  
 המרכז הרפואי הלל יפה חדרה

ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730  
<http://hy.health.gov.il>



מכון התקנים הישראלי

הערכה	ציון
8. זיהוי שינויים במצב המטופל, דיווח ו/או התערבות בהתאם	
9. הערכת תוצאות הטיפול עפ"י קריטריונים שנקבעו	
10. דיווח בע"פ ובכתב עפ"י התקן להבטחת המשכיות הטיפול	

דוגמאות: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

תקשורת	ציון
11. תכנון וביצוע ראיון עם המטופל ומשפחתו עפ"י עקרונות	
12. הקשבה לצורכי המטופל במגמה לפתח קשר טיפולי	
13. שימוש במיומנויות תקשורת המתאימות לצרכי המטופל ומשפחתו	

דוגמאות: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

הדרכת מטופלים – מטופל/משפחה/קבוצת מטופלים	ציון
14. אומדן צרכי למידה	
15. התאמת תוכנית הדרכה לצרכים שזוהו	
16. ביצוע והערכת יעילות ההדרכה	

דוגמאות: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ידע	ציון
17. הפגנת ידע קליני	
18. ביטוי יכולת חשיבה אינטגרטיבית	
19. גילוי אחריות לקידום צרכי הלימודיים	

דוגמאות: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

יזומה	ציון
20. סיוע ותרומה להעשרת הקבוצה ו/או השדה הקליני	

דוגמאות: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**המרכז הרפואי  
הלל יפה**

ב"רס האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס  
התוכנית הכללית והחוג לסיעוד  
אוניברסיטת תל-אביב

Pat Mattews Academic School of Nursing  
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel  
P.O.BOX 169, HADERA 38 100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

בית הספר האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס  
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה

ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | <http://hy.health.gov.il>



מכון התקנים הישראלי

